

Programa Cerrando Brechas

Formación Cívica y Ética 3º - Mtro. Eduardo I. Medellín Escobedo

Estrategia de recuperación 2do Trimestre

Esta guía contiene las actividades de recuperación correspondientes a los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) trabajados durante el 2do trimestre.

Cada actividad se realizará en línea y deberás seguir con cuidado las instrucciones de cada PDA.

Este es el resumen de lo que debes realizar.

Actividad	Hecho (Sí/No)
ACT. 1 – Análisis crítico de un conflicto real	<input type="checkbox"/>
ACT. 2 – Actores en la construcción de la paz	<input type="checkbox"/>
ACT. 3 – Propuesta de solución pacífica	<input type="checkbox"/>
ACT. 4 – Identificación de necesidades	<input type="checkbox"/>
ACT. 5 – Análisis de causas y consecuencias	<input type="checkbox"/>
ACT. 6 – Propuesta de intervención	<input type="checkbox"/>

INTRUCCIONES

ACTIVIDAD 1

Actividad: Análisis crítico de un conflicto real

1. Identifica un conflicto real ocurrido en su comunidad, escuela o país.
2. Describe: qué ocurrió, quiénes participaron y cuáles fueron las causas.
3. Analiza las consecuencias (sociales, emocionales y éticas).
4. Clasifica el tipo de conflicto.
5. Explica si hubo cultura de paz.

Producto final:

- Texto analítico mínimo ½ página

ACTIVIDAD 2

Actividad: Actores en la construcción de la paz

1. Investiga 3 actores (organizaciones, instituciones, etc) que promuevan la paz.
2. Describe quiénes son, qué hacen y su impacto.
3. Compara sus acciones.
4. Relación con su comunidad.
5. Ejemplo:

Institución u Organización que promueve la paz	Función	Impacto en la comunidad

Producto final:

- Cuadro comparativo con las instituciones.

ACTIVIDAD 3

Actividad: Propuesta de solución pacífica

1. Retoma el conflicto analizado en la actividad 1
2. Diseña una solución basada en cultura de paz.
3. Justifica su viabilidad.

Producto final:

- Propuesta por escrito de mínimo ½ página.

ACTIVIDAD 4

Actividad: Identificación de necesidades

1. Identifica 5 necesidades de su comunidad.
2. Describe y clasifica.
3. Prioriza 3.
4. Ejemplo:

Necesidad de la comunidad	¿En qué consiste?	¿Por qué es importante atenderla?
¿Cuáles de las necesidades anteriores son más urgente atender? Selecciona 3		

Producto final:

- Tabla comparativa

ACTIVIDAD 5

Actividad: Análisis de causas y consecuencias

1. Sobre cada una de las problemáticas que seleccionaste, realiza un análisis de las causas y las consecuencias.
2. Escribe al menos 3 causas y 3 consecuencias.
3. Puedes usar el siguiente esquema. Recuerda que es un esquema para cada una de las 3 problemáticas que seleccionaste.

CONSECUENCIAS
PROBLEMÁTICA
CAUSAS

Producto final:

- 3 esquemas de análisis de causas y consecuencias

ACTIVIDAD 6

Actividad: Propuesta de intervención

1. Diseña una propuesta para tratar de solucionar al menos una problemática.
2. Debe ser una propuesta real y aplicable, algo que como adolescente puedas realizar.
3. No es necesario realizarlo, pero sí debes hacer la propuesta.
4. La propuesta debe incluir:
 - a. Objetivo
 - b. Acciones
 - c. Recursos
 - d. Obstáculos

Producto final:

- Propuesta final siguiendo el esquema anterior.